


Baustein Bibliothek

Zielgruppe: 1./2. Klasse

Ziele:

- SuS kennen die Bibliothek als Ort mit reichhaltigem Lese- und Medienangebot. Sie können unter Anleitung Hörbücher, Bücher und andere Medien auswählen (LP21 – D.2.C.1c)
- Die SuS können unter Anleitung die Bibliothek als Ort zur Lektüre- und Informationsbeschaffung nutzen (LP21 – D.2.B.1d):
 - S kennen den Ablauf und die Regeln der Ausleihe.
 - S lernen einige Begriffe kennen: Sachbücher, Belletristik, Bilderbücher, Hörbücher, DVDs, Tonies, Zeitschriften
- SuS können sich in den Themenbereichen orientieren (LP21 – D.2.D.1a: Die SuS können ihre Lektüreauswahl in der Bibliothek reflektieren)

Dauer: ca. 90 Min.

Material in der Kiste: - Begriffe «Verschiedene Medien»
- Auswahl verschiedener Medien (11 Ex.)
- Bilderbuch «Ein Passwort für die Pippilothek»
von Lorenz Pauli und Kathrin Schärer
- 11 Puzzles (Covers von Auswahl Medien)
- farbige  für die Gruppeneinteilung
- TOM-Themen laminiert
- Karten «Suchaufträge» * (pdf)

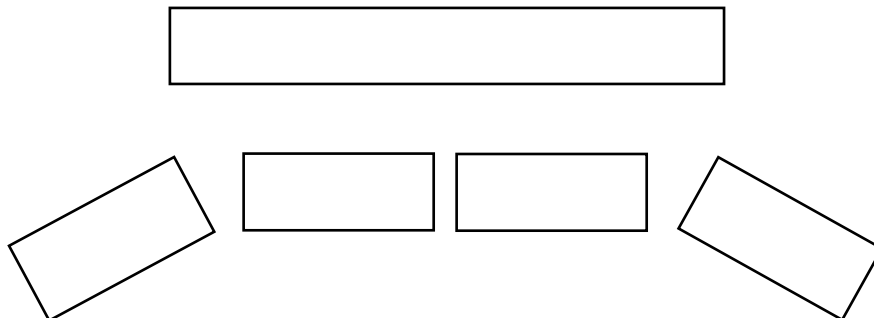
Vorbereitet durch
die Lehrperson:

- Arbeitsblätter «Verschiedene Medien» (pdf),
einfache und erweiterte Version
- Arbeitsblätter «Zeichne das Titelbild»* (pdf)
- Arbeitsblätter «Rätsel Sachbüchen» * pdf


* evtl. auch zur weiterführenden Arbeit in der Schulbibliothek

Vorbereitet durch die
Bibliothekarin:

- Arena stellen
- Pfeilmarkierung bei den Medien anbringen
- Medien, die zu den Puzzles gehören, seitl. im Kinderbereich ausstellen.



Bilderbuchträger seitwärts platzieren.

Dauer	Unterrichtsverlauf	Material
5'	<p>Begrüßung Wir schauen uns kurz um. Was ist wo? Ausleihtheke, LesBar, WC, Computer Erwachsenen- und Jugendbereich</p> <p>SuS suchen in 2-3er Gruppen* das Buch im Gestell, das mit einem farbigen Pfeil markiert ist. Pfeil stecken lassen! ➔ Medien auslegen</p>	<p>Pfeilmarkierungen (sind bereits von der Bibliothekarin angebracht)</p> <p>Farbige  für die Gruppeneinteilung</p>
15 Min.	<p>Geschichte „Ein Passwort für die Pippilothek“ erzählen.</p> <p>Wie transportieren wir Bücher? Der Fuchs bringt dem Hund verschiedene Bücher...und andere Medien (nicht auf dem Bild). LP benennt Medien, die die SuS gefunden haben mit dem richtigen Begriff: (z.B. «Kochen mit Findus» -ein Sachbuch aus dem Bereich «Essen und Trinken», etc.)</p> <p>Möglich: kurzer Austausch am Schluss</p> <p>Wer hat auch ein Tablet/iPad zuhause? Wozu brauchst du es? Was findest du gut? Was findest du besser bei Büchern?</p>	<p>Wortkarten: Belletristik, Sachbuch, Bilderbuch, CD Musik, Tonies, CD Hörbuch, DVD,</p>
15 Min.	<p>Verschiedene Medien SuS in Gruppen machen die 10 Puzzles und suchen sich im Seitenregal bei der Theke das entsprechende Medium. Sie legen es zu den entsprechenden Begriffen.</p> <p>SuS lösen das Arbeitsblatt „Verschiedene Medien“</p> <p>LP legt die Karten TOM-Themen aus.</p>	<p>Arbeitsblatt «Verschiedene Medien»</p> <p>Karten TOM-Themen (ThemenOrientierte Medienpäsentation)</p>

10'	<p>Signaturen + TOM-Themen Was steht auf den Klebern auf meinem Buch? → Zahlen/Buchstaben, Themen (z.B. Haustiere, Krimi) TOM-Themen aus den Bereichen Sachbuch-Belletristik</p> <p>SuS suchen Begriffe aus und lesen sie vor.</p>	<p>Karten mit den TOM-Themen dunkelgelb: Sachbuch hellgelb: Belletristik</p>
20 Min.	<p>Zu einem Thema ein Buch suchen SuS nehmen sich einen Begriff von den gelben TOM-Themen und holen sich ein Buch dazu aus dem Regal.</p> <p>In 2er Gruppen: sie stellen das Buch einander kurz vor.</p>	
15 Min.	<p>Arbeitsblatt SuS lösen ein Arbeitsblatt oder lösen Suchaufträge auf den Karten.</p>	<p>„Rätsel Sachbuch“ oder „Zeichne das Titelbild“ oder Karten Suchaufträge</p>
10 Min.	<p>Schluss/Aufräumen Pfeil -Medien wieder am richtigen Ort versorgen</p> <p>Restliche Bücher auf den Bücherwagen zurücklegen.</p> <p>Blätter der LP abgeben. Persönliches Schreibmaterial einpacken.</p>	

Weiterführende Arbeit in der Schulbibliothek:

- Suchaufträge (Karten pdf.)
- Arbeitsblätter (pdf.)