

# Baustein Bibliothek - ein Morgen in der Bibliothek

## Zielgruppe: Kindergarten

### Ziele

- Die Kinder können Bibliotheksbücher von privaten Büchern unterscheiden. (M1.1.1a, EZ 2)
- Die Kinder können sich in für sie unbekanntem Räumen und Abläufen orientieren.  
Die Kinder kennen den Ausleihvorgang in der Bibliothek. (EZ 4, EZ 7, EZ 9)
- Die Kinder können sachgerecht und sorgfältig mit Medien umgehen (EZ 1)
- Die Kinder finden ein Buch, das zu ihrem Stofftier passt. (D.6.A.1, EZ 2)

### Dauer

120 Minuten inklusive Znüni Pause

### Material in der Kiste

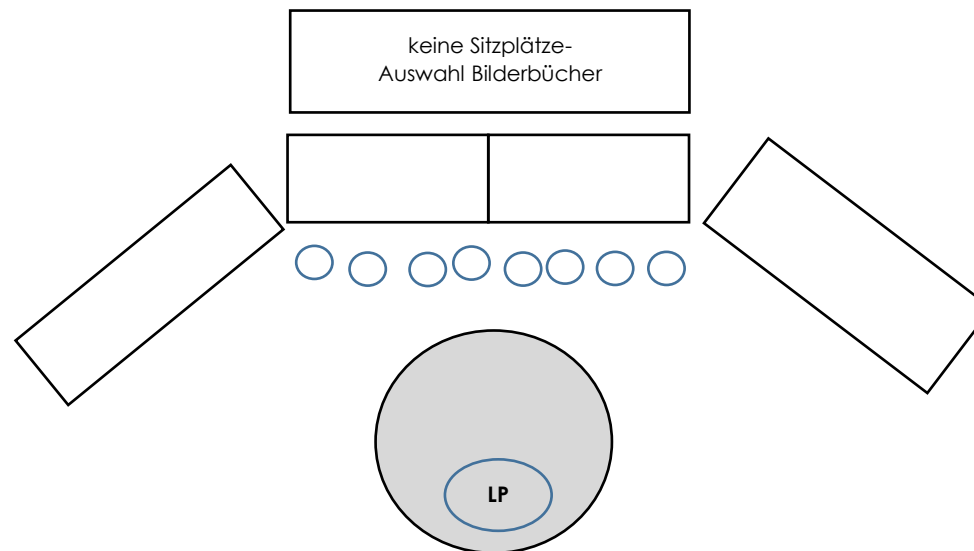
- Bilderbuch «Pippilothek» von Lorenz Pauli , Bildkarten Kamishibai
- Kamishibai im 3. Schrank
- Fuchs und passende Bücher zur Geschichte  
(Findus BB +HB, Tierlexikon, Zauberbuch
- 10 "private" Bilderbücher
- Strichcode-Etiketten
- gelbe Signaturetiketten
- leere Leporello (Anzahl Kinder der Klasse)
- Elternbriefe (Anzahl Kinder der Klasse)
- Taschen
- Stofftiere
- Grosses grünes Buch und kleine Magnetbücher
- farbige Sets

**Vorbereitet durch die LP**

- Unterrichtsmaterial studiert, mit dem Ablauf vertraut
- Bilderbuch «Pippilothek» zum Erzählen vorbereitet
- Farbstifte

**Vorbereitet durch die Bibliothekarin**

- Arena stellen mit Kissen
- 25 Bilderbücher aus Bibliothek auf hohem Sitzkorpus bereitlegen - zu den Stofftieren passend
- Kamishibai und Bildkarten bereitstellen
- 10 private Bücher aus der Kiste dazulegen
- passende Bücher zur Geschichte, grünes Buch, Büchermagnete und Tasche für LP bereit stellen
- Fuchs auf der Rampe im Rückgabekasten platzieren, Tritthocker bereitstellen
- Ausleihvorgang demonstrieren
- nach Bedarf Mithilfe beim Verteilen (Leporello, Taschen, Sets)
- zwischendurch Bücher vom Kreis wieder zurück auf den Korpus legen
- Flyer abgeben








Bilderbuchtröge  
seitwärts platzieren.

## Unterrichtsverlauf

Dauer	Inhalte	Vorgehen	Material, Organisation
05'	<p><b>Begrüßung</b>            Wo sind wir?            Was gibt es zu sehen?            Bücher            Bibliothek</p>	<p>Wir schauen uns um.            Was ist wo?  <b>Ausleihtheke, LesBar, WC,            Kinderbereich, Erwachsene und            Jugendliche hinten</b></p> <p>SuS setzen sich in den vorbereiteten            Sitzkreis.</p> <p>Kurz über Bücher sprechen.  <i>Wozu gibt es Bücher?</i>  <i>Weshalb gibt es Bibliotheken?</i></p>	<p>im Kreis</p>
20'	<p><b>Geschichte von der „Pippilothek“</b></p> <p><b>Seite 1-3</b>            Beginn :            Die Maus verschwindet durch die Klappe.            Der Fuchs geht ihr nach</p> <p>Fuchs im Rückgabekasten suchen.</p> <p><b>Seite 4-13</b></p>	<p>LP erzählt die Geschichte</p> <p>Die Klasse geht draussen zur            Rückgabe-Klappe.            Nachher schauen wir im            Rückgabekasten innen nach – der            Fuchs ist tatsächlich            hereingekrochen!</p> <p>Fuchs sitzt bei der LP und bekommt            der Erzählung entsprechend die            Medien vorgelegt.</p>	<p>Bilderbuch «Pippilothek» oder            Kamishibai mit Bildkarten</p> <p>Fuchs im Rückgabekasten.</p> <p>Bilderbuch «Findus und Petterson»            Zauberbuch            HB Findus</p>

5'	<p><b>Ein Buch mitnehmen</b></p> <p><b>Seite 14-15</b></p>	<p>Bild vom Fuchs, der Bücher in der Schnauze wegträgt.</p> <p><b>Wer weiss, wie man Bücher ausleiht?</b>  → mit Ausleihkarte an der Theke</p> <p><b>Wer hat einen Tipp für den Fuchs, wie er Bücher richtig transportieren kann?</b>  → Bücher in Tasche packen</p>	<p>Bibliothekarin oder die LP zeigt Ausleihe und demonstriert das Einpacken in die Tasche</p> <p>Taschen</p>
10'	<p><b>Schluss der Geschichte</b>  (Inhalt z.T angepasst, siehe Buch/Büchlein)</p> <p><b>Seite 16-25</b></p>		<p>Tierlexikon</p>
20'	<p><b>Klassengespräch über die Bücher</b></p> <p>Unterschiede zwischen Bibliotheks- und privaten Büchern.</p> <p><b>Merkmale Bibliotheksbücher:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mit Folie eingebunden</li> <li>- Signaturstreifen</li> <li>- Strichcode</li> </ul> 	<p>Auf dem hohen Sitzkorpus liegt eine Bilderbücherauswahl mit privaten und Bibliotheks-Büchern.</p> <p>Jedes Kind nimmt ein Bibliotheksbuch und darf es anschauen.</p> <p>Vergleicht.</p> <p>Entdeckst du Unterscheide bei den Büchern?</p> <p>-aussen herum? → mit Folie eingefasst</p> <p>-am Buchrücken? → gelbe Signatur</p> <p>-auf der 1. Seite? → Strichcode</p>	<p>Bücherauswahl mit privaten Büchern und solchen aus der Bibliothek</p>

	<b>Leporello</b>	<p>LP und Bibliothekarin verteilen Leporello und sorgen dafür, dass die SuS im Raum verteilt arbeiten können: Leporello <b>mit Namen anschreiben</b></p> <p>Auf der Seite (Symbol Buch) im Leporello eine <b>gelbe Signaturetikette</b> einkleben und <b>Strichcode</b> kleben. →Muster zeigen</p> <p><b>Leporello wieder abgeben.</b></p>	<p>Signaturetikette, Strichcode Leporello </p>
20'	<b>Znünipause</b>	<p>Bei gutem Wetter draussen auf dem Vorplatz. Bei schlechtem Wetter in der Lesbar.</p> <p>*Znünipause kann auch zu einem anderen Zeitpunkt gemacht werden, je nach Ermessen der LP.</p>	
10'	<p><b>Wo versorgen wir ein Buch?</b></p> <p>Wie nehmen wir das Buch mit nach Hause?</p> <p><b>Bild Haus</b></p>	<p><i>Fuchs, wir zeigen dir, wie wir Bücher mitnehmen und wo wir sie zuhause anschauen und sie aufbewahren.</i></p> <p><i>Ich komme nach Hause. Packe die Bücher in der Garderobe aus? (Achtung Hund, nasse Schuhe etc.)</i></p> <p><i>Welche Räume passen? (keine Magnete!)</i></p>	<p>Fuchs schaut zu. Hilft evtl. bei den Dialogen</p> <p>Grünes Buch Büchermagnete</p>

	<b>Bilder Kinderzimmer, Küche, Wohnzimmer</b>	Magnetbücher in den passenden Räumen (Wohnzimmer, Kinderzimmer) an passenden Orten anbringen und unpassende Orte beschreiben.	
20'	<p><b>Versteckte Stofftiere suchen</b></p> <p>Stofftier suchen</p> <p>Stofftier zeichnen (Leporello )</p> <p><b>Buch zum Tier suchen</b></p> <p>Buch zum Tier zeichnen</p> <p>Leporello  </p>	<p>Auch bei uns hat es Tiere versteckt. Am liebsten sind sie hier bei den Kinderbüchern.</p> <p><i>Du darfst 1 Stofftier suchen. Zeige es der KG-LP. Was ist es für ein Tier? Wie sieht es aus?</i></p> <p><i>Suche dir dein "Nest" (Sets) mit deinem Leporello aus für dein Tier. Zeichne es in dein Büchlein.</i></p> <p><i>Suche ein Buch vom hohen Sitzkorpus, das zu deinem Tier passt.</i></p> <p><i>Zeichne am Tier weiter und auf der nächsten Seite das Buch dazu.</i></p> <p>Evtl. schreibt die LP den Titel des Buches dazu.</p> <p><i>Lege das Buch zurück auf den Korpus</i></p>	<p>Stofftiere in den Regalen</p> <p>Die Bibliothekarin verteilt Sets mit Leporello im Raum.</p> <p>Leporello  Farbstifte</p> <p>Bücher auf dem Korpus</p> <p>...oder die Bibliothekarin sammelt die Bücher ein.</p>

10'	<p><b>Schluss</b></p> <p>Bücherschlange</p> <p>Tasche mit Flyer abholen an der Theke Leporello einpacken.</p>	<p><i>Wir legen mit den Sets mit Stofftier darauf eine Schlange. Evtl. Foto machen.</i></p> <p><i>Du sagst dem Tier «Tschüss».</i></p> <p>a) <i>Hole eine Tasche an der Theke.</i></p> <p>b) <i>Anziehen in der Garderobe</i></p> <p>Die Kinder nehmen die Tasche nach Hause gemäss Organisation durch die LP.</p>	<p>Foto (KG-LP oder Bibliothekarin)</p> <p>Vorgängig absprechen:</p> <p>a) <i>Bibliothekarin verteilt die Taschen mit dem Flyer. Sus legen das Leporello dazu. SuS nehmen die Tasche selber mit.</i></p> <p>b) <i>Die LP nimmt alle Taschen mit und verteilt sie mit den Leporellos später, wenn sie die SuS entlässt.</i></p>
-----	---	--	--